


並び方の規則性を見つける(1年生 算数)




1年生の算数の学習のようすです。
入学して3カ月近くとなりました。
学習内容も徐々に高度になっています。
子どもたちは今、
たし算の学習をがんばっています。
授業の前半はひとりずつ
自分の計算カードを持って
ゲーム感覚で計算練習を
楽しんでいました。



おもて  うら

$3+2$ 5

$1+1$ $2+1$ $3+1$ $4+1$ $5+1$ $6+1$ $7+1$ $8+1$ $9+1$
 $1+2$ $2+2$ $3+2$ $4+2$ $5+2$ $6+2$ $7+2$ $8+2$
 $1+3$ $2+3$ $3+3$ $□$ $5+3$ $6+3$ $7+3$
 $1+4$ $2+4$ $3+4$ $4+4$ $5+4$ $6+4$
 $1+5$ $2+5$ $3+5$ $4+5$ $5+5$
 $1+6$ $2+6$ $3+6$ $4+6$
 $1+7$ $2+7$ $3+7$
 $1+8$ $2+8$
 $1+9$




後半はたし算カードの並び方の
規則性について考える学習に
取り組んでいました。
最初は班の友達と相談しながら
規則性を考え、後半は全体の場で
自分たちが発見したことを
説明していました。
学習形態によって机も動かしていましたが
自分たちの力で手際良く机を
動かすこともできていました。

